

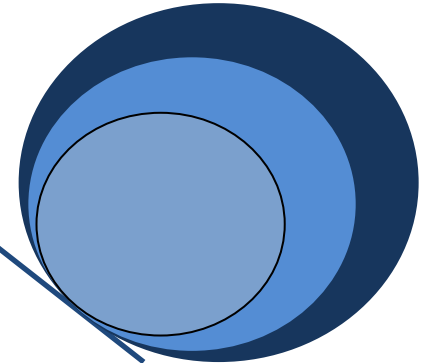
T.C.

ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Reşatbey İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Bilimin, teknolojinin hızla ilerlediği çağımızda önceki dönemlerde asırlar süreceğ değişim ve gelişim, yıllara sığabilecek şekilde baş döndürücü bir hıza ulaşmıştır.

Bu hızlı değişim ve gelişim; insanları, kurumları ve hatta devletleri alt üst etmekte ve bu değişime ayak uydurmaya zorlamaktadır. Artık bu gelişmeye ayak uydurabilen, kendini yenileyebilen ayakta kalmakta, bu gelişmeleri takip edemeyenler çağın gerisinde kalmaktadırlar. Bu gelişim ve değişimi yararımıza çevirebilmek ve değişimin içinde yer alıp katkıda bulunabilmek için planlama yapmak zorunludur. Konu insanı ve geleceği temelinden etkileyecek eğitim olunca ise, gelecek planlaması yapılması kaçınılmazdır.

Stratejik planlamada amaç eldeki imkânlarla en iyi sonuca ulaşabilmektir. Bunun için nitelikli insan ve çevreyle iş birliği iki önemli faktördür. Nasıl insanların hedefleri olmadan bir başarıya ulaşamıyorsa, kurumlar için de hedef belirlemek hayati önem taşımaktadır.

Kurum olarak hedefimiz; çağımızın bilim ve teknolojisini yakalayabilen aynı zamanda topluma, saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi ve bilinçli bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla öncelikli amacımız; okulumuzun fiziki ve teknolojik alt yapısını iyileştirmek, dinamik ve gelişime açık yenilikçi bir okul yapısı oluşturmaktır.

Reşatbey İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.



Metin ALGÜL
Reşatbey İlkokulu Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	366
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	399
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	399

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okul, bireysel gelişimin sürekliliğini ve artarak devam etmesinin gerekliliğini esas alır. Öğrencilerin üretkenliği, fikirleri ve eleştirileri çok ciddiye alınır. Öğrencinin kendi gelişimine katkı, okulun gelişimine katkı, sosyal yaşama katkı, kısaca her alanda katkısı teşvik edilir. Aldığı eğitimi topluma verebilen ve insanlığın gelişimi için bunun önemini fark edebilen nesillerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik Planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkili bir şekilde koordine edilip yürütülmesi için Reşatbey İlkokulu Strateji Planlama ve Geliştirme Ekibi oluşturulmuştur. Ekip, çalışma takvimine uygun olarak çalışmalarına başlamıştır. Kurumun, bu planlama ve uygulama süreci içerisinde, öğretmenlerin de özverili çalışmasıyla başarıya ulaşacağı düşünülmektedir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Metin ALGÜL	Okul Müdürü
Vahide ASLAN ERBOZ	Müdür Yardımcısı
Birsen KEL	Öğretmen
Gülay ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı
Duygu ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Yön.K.Üye

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Vahide ASLAN ERBOZ	Müdür Yard.
Nazlıhan BOZAT	Rehber Öğretmen
Filiz KAYACIK	Öğretmen
Hatice KUZUCU	Öğretmen
Naciye ŞENOL	Yönetim Kur. Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Çankaya ilçesi Öveçler Mahallesi Kabil Caddesi üzerinde yer almaktadır. Okulumuz 1968 yılında yapılmış olup aynı yıl eğitim öğretime başlamıştır. 28 ağustos 1995 de ilköğretime dönüşmüş 6287 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun ile 2012 yılında tekrar ilkokula dönüşümü yapılmıştır. Bu dönüşüm fiziki şartları oldukça kısıtlı olan okul binasının mekân kullanımına olumlu katkılar sunmuştur. Okulumuz 2010-2012 ve 2018 yılın da beyaz bayrak sahibidir. İki katlı okul binamız 9 derslikli olup 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren normal eğitime geçmiştir.

Okulumuzda 1 Müdür 1 Müdür yardımcısı 17 öğretmen ve 230 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzun ismini Kurtuluş Savaşı kahramanlarından Albay Reşat Çiğiltepe'den almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Aşağı Öveçler Mahallesi Kabil Caddesi No:43 Çankaya/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	39°54'07.3"N 32°49'01.6"E		
Telefon Numarası:	0 (312) 482 99 24	Faks Numarası:	0 (312) 473 49 33		
e- Posta Adresi:	710050@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://resatbeyio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710050	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	108	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	122		Erkek	3
	Toplam	230		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	220 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	12	14
Brans Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
Okul Öncesi Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1*	3*	4
Güvenlik Personeli	-		
Toplam Çalışan Sayıları	4	20	24

*İŞKUR aracılığıyla TYP kapsamında, geçici işçi ve Anasınıfı bütçesi üzerinden çalıştırılan personeldir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	960	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3424	Destek Eğitim Odası		X
Okul Kapalı Alan (m2)	320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	4	11
Anasınıfı B	7	7	14
1/ A Şube	15	15	30
1/ B Şube	13	14	27
2/ A Şube	13	16	29
2/ B Şube	4	16	20

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/ A Şube	15	12	27
3/ B Şube	14	12	26
4/ A Şube	11	12	23
4/ B Şube	9	14	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Faks Makinası	1		

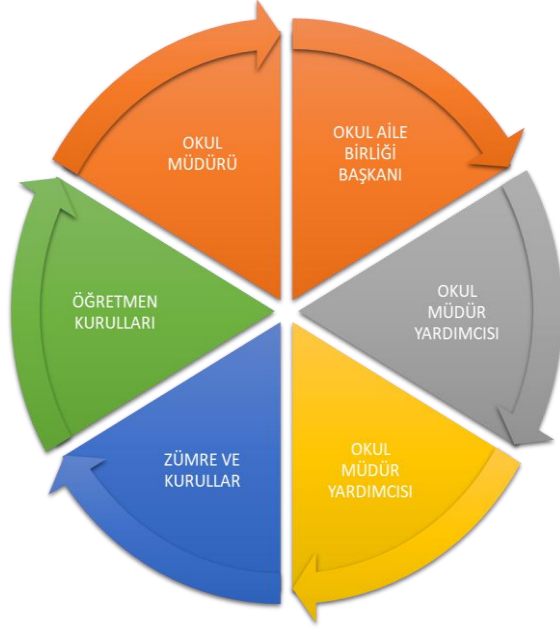
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2016	32.911,75 TL	43.125,16 TL
2017	45.414,10 TL	55.912,34 TL
2018	49.190,17 TL	32.549,45 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

REŞATBEY İLKOUULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,91	98,21
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,79	95,71
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,80	96,07
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,64	92,86
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,93	98,57
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,52	90,36
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,82	96,43
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,84	96,73
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,86	97,14
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,52	90,36
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,27	85,36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,52	70,36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,57	91,43
GENEL DEĞERLENDİRME		4,61	92,28

Güçlü Yönlerimiz:

- 1- Okulda kendimi güvende hissediyor.
- 2- İhtiyaç duyduğumuzda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum
- 3- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.
- 4- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.
- 6- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 7- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 8- Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.
- 9- Okulumuzun içi ve dışı temizdir.

Zayıf Yönlerimiz:

Okulumuzun olumsuz yönü yoktur.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

REŞATBEY İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,55	90,91
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,82	96,36
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,64	92,73
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,64	92,73
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,45	89,09
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,55	70,91
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,82	76,36
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,55	90,91
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,27	85,45
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,36	87,27
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,73	94,55
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,27	85,45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,45	89,09
GENEL DEĞERLENDİRME		4,39	87,83

Güçlü Yönlerimiz:

- 1- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 2- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 6- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 7- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- 8- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- 9- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

10- Zayıf Yönlerimiz:

Okulumuzun zayıf yönü yoktur.

Veli Anketi Sonuçları:

REŞATBEY İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,52	90,31
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,31	86,25
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,14	82,71
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,97	79,36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,20	84,04
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,39	87,84
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,98	79,59
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,48	69,56
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,59	91,88
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,05	61,05
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,92	78,35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,70	53,96
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,15	62,95
GENEL DEĞERLENDİRME		3,88	77,53

Güçlü Yönlerimiz:

1. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
2. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
3. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
4. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
7. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
8. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
9. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Zayıf Yönlerimiz:

1. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizdir.
2. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmiyor.
3. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.
4. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda kendilerini güvende hissetmeleri ve mutlu olmaları.
Çalışanlar	Okul idaresi ve personel arasında sağlıklı bir iletişim olması.
Veliler	Okul - veli iletişimin güçlü olması. Velilerin ihtiyaç duyduğunda öğretmen ve idareye ulaşılabilir olması.
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir yerde olmasından dolayı ulaşılabilirliğin kolaylığı. Okulun küçük ve sınıf mevcutlarının az olması nedeniyle kontrol edilebilirliğinin olması
Donanım	Her sınıfta projeksiyon ve bilgisayarın olması.
Bütçe	Velilerin gönüllü bağışlarının olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzdaki kararların çalışanların, öğrencilerin ve velilerin düşünceleri alınarak uygulanması
İletişim Süreçleri	Okulun web sayfası , sosyal medyanın aktif olarak kullanılması. Tüm veli telefonlarının bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sportif ve sosyal faaliyetler az olması.
Çalışanlar	Personel temininde finansal yetersizlik
Veliler	Okul veli toplantılarına katılımın az olması.
Bina ve Yerleşke	Okul arsasının uygun olmasına rağmen derslik ve diğer donanımların yetersizliği.
Donanım	Okul bahçesindeki yeşil alanının yetersiz olması.
Bütçe	Velilerin sosyol-ekonomik durumların düşük olması.
Yönetim Süreçleri	Diğer kurumlarla ilişkilerde hareket alanının kısıtlı olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin koruyucu tutumundan kaynaklı iletişim problemleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl, ilçe ve bakanlığımızla iletişim kanallarımızın kolay olması.
Ekonomik	Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının ihtiyaçlarımızı temin etme fırsatımızın olması.
Sosyolojik	Velilerin eğitime olumlu bakış açılarının olması.
Teknolojik	Teknolojinin hızla ilerlemesi ile birlikte eğitim teknolojisine olan ihtiyacın artması ve fırsata dönüşmesi.
Mevzuat-Yasal	Eğitim alanında mevzuat ve yasal değişimlerin hızlı olması.
Ekolojik	Yerel yönetimler ve çevre kuruluşları ile İşbirliği yapılarak çevre bilincinin geliştirilmesi

Tehditler

Politik	Öğretmen hizmet içi eğitimlerin yetersiz olması
Ekonomik	Bütçe yetersizlikleri ve sınırlılıklar.
Sosyolojik	Ebeveynlerin çocuklarına karşı koruyucu tutumları ve okuldan beklentilerinin artması.
Teknolojik	Ebeveynlerin bilgisayar, TV ve cep telefonu kullanımı ile ilgili yanlış tutumları nedeniyle teknolojiye aşırı bağımlı öğrencilerin derse adaptasyonunun sağlanamaması.
Mevzuat-Yasal	İlkokullarda öğrenci sayısına bakılmaksızın büyük şehir sınırları içerisinde bulunan okullara bir rehber öğretmen normunun verilmemesi.
Ekolojik	Okul çevresinde trafik yoğunluğu ve gürültü kirliliğinin artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşamaması.
2	Oryantasyon sürecinin kısa olması.
3	Öğretmenleri oryantasyon ile ilgili hizmet içi eğitime alınmaması.
4	Dezavantajlı öğrenciler ile ilgili öğretmenlerin hizmet içi eğitime alınmaması.
5	Okulda kadrolu hizmetli personel olmaması nedeniyle hafta sonları veli ve öğrencilere yönelik kurs açılmaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal ve kültürel faaliyetler için çok amaçlı salonunun olmaması.
2	Laboratuvar, atölye ve benzeri alanların olmaması öğrenciler yaparak- yaşayarak öğrenememesine neden olmakta. Bu durum akademik başarıları olumsuz yönde etkilemekte.
3	Okulumuzda emekliliği yaklaşan öğretmenlerimizin çağımız çocuklarına zihinsel ve duygusal olarak ulaşamamaları ve teknolojiyi içselleştirememeleri.
4	Fiziki ortamdan kaynaklı deney malzemeleri, akıllı tahta, matematik setlerinin ve sosyal dersleri uygulama araç gereçlerinin yetersizliği.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kadrolu memur ve müdür yardımcısının olmaması.
2	Yerleşke alanımız 3744 m ² 'dir. Binamız sekiz derslikli olup yetersizdir. Arsa alanımız en az 16 derslik, spor salonu konferans salonu olacak kapasiteye sahiptir.
3	Okul binası eski olduğu için yeterli donanıma sahip değildir.
4	Kadrolu hizmetli personelin bulunmaması, bütçenin yetersizliği günlük temizliği aksatmaktadır.
5	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
6	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınmaması, kariyer yönetimi basamaklarının adil işlememesi.
7	Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
8	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Atatürk İlke ve İnkıpları Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri ışığında uygun öğrenme ortamında kendisini sürekli geliştiren, bireysel farklılıkları dikkate alan, değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Etkili iletişim kurabilen, sevgi ve hoşgörüye sahip değerlerine bağlı bir okul olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun amacı topluma, saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi ve bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 4) Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 5) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 6) Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okuluz.
- 7) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okuluz.
- 8) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okuluz.
- 9) Öğrenciyi merkez alan bir okuluz.
- 10) Vizyonumuzdaki ifadesini bulan model bir okuluz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	80	85	90	90	95	100

PG.1.1.c.	İlkokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.e.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı(%)	40	60	70	75	80	80
PG.1.1.g.	Kız çocuklarının okullaşma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.ı.	Yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe okuma yazma çalışmalarına devam oranı(%)	80	90	100	100	100	100

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitiminde anasınıfı ve ilkokul kademesinde, dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında okulumuz %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Nisan-31 Ağustos
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi/rehberlik servisi /okul öncesi öğretmenler	Eylülün ilk haftası
1.1.5	Okul öncesi eğitim alan öğrencilerin 1. Sınıfa hazır bulunuşluluğu ile ilgili velilere yönelik bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik servisi , Anasınıfı öğretmenleri, 4. Sınıf öğretmenleri	Mayıs ayının son haftası
1.1.6	Okulumuzun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin kullanımı kolaylaştırmak için tuvaletlere destek kollar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında okur- yazarlık kursu açılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Nisan
1.1.8	Yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe bilmeyenler için norm fazlası öğretmenler tarafından Türkçe okuma yazma becerisi kazandırma çalışması yapılacaktır.	Öğretmenler	Şubat
1.1.9	Okulumuzda devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ve meslek tanıtıma yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1 :**Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.**

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	82,8	85	88	90	92	95
PG.2.1.b.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	15	20	20	20
PG.2.1.c.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	65	80	100	100	100
PG.2.1.d.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.e.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.f.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	120	150	200	200	200	200
PG.2.1.g.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	220	220	240	240	240	240
PG.2.1.h.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	90	100	100	100
PG.2.1.ı.	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.i.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	1	3	5	5	5	5
PG.2.1.j.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	30	40	50	70	70	70

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitime alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda destek eğitimi ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğı ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	4.Sınıf öğretmenleri, İdareci ve Veliler	Sınav Sonrası
2.1.2	Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir.	Okul idaresi, Sınıf öğretmenleri	Sene Başı Mesleki Çalışmalar

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Uygulanan yerel proje sayısı	3	5	5	5	5	5
PG.2.2.b.	“AB Proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	3	5	5	5

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına okulumuz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Öğretmenler ve Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
2.2.3	e-Twinning vb. proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Öğrenci, Öğretmen ve Okul İdaresi	Eğitim Yılı Başında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	2	2	3	4	4
PG.3.2.b.	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	3	3	4	5	5	5
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.3.1.d.	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	3	2	3	4	4
PG.3.1.e.	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.f.	Ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.g.	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.h.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.ı.	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i.	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j.	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%50	%50	%50	%50	%50
PG.3.1.k.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23	23	23	25	25	25

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 20, toplamda 2 yönetici görev yapmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 6 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayımlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	28000	30000	35000	35000	153000
TOPLAM	25000	28000	30000	35000	35000	153000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.